



De Looschool is één van de scholen van VPCPO De Akker

Woord Vooraf



Geachte ouders, voor u ligt de schoolgids voor het komende schooljaar. U vindt de gids ook op www.looschool.nl. Heeft u naar aanleiding van deze schoolgids nog vragen, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

	Logo VPCO De Akker	1
	Woord vooraf en index	2
1. De School	1.1 De school	3
	1.2 Directie	4
	1.3 De situering	4
	1.4 School- en groepsgrootte	4
	1.5 De Schoolvereniging	5
2. Doelstellingen	2.1 Wat beogen we met ons onderwijs	6
	2.2 Het klimaat in de school	6
	2.3 Schoolregels	7
	2.4 Gedragsregels	7
	2.5 Pestprotocol en sociale vorming	7
3. De Organisatie	3.1 De schooltijden	8
	3.2 De vakanties	8
	3.3 Verzuim	9
	3.4 Vrijvragen	9
	3.5 Gymlessen	9
	3.6 Groepsverdeling	10
	3.7 Activiteiten in de groepen	10
	3.8 Cultuur op de Looschool	11
	3.9 Techniek op de Looschool	11
	3.10 Huiswerk	11
	3.11 Speciale voorzieningen in het gebouw	12
	3.12 ARBO-zaken - Bedrijfs hulpverlening	12
	3.13 Hoofdluis	12
4. De zorg voor de kinderen	4.1 De opvang van nieuwe leerlingen	13
	4.2 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen	13
	4.3 De speciale zorg voor kinderen	14
	4.4 Jeugdgezondheidszorg / logodie	17
	4.5 Verino	18
5. De Leraren	5.1 De wijze van vervanging bij ziekte, A.D.V., ...	18
	5.2 De begeleiding en inzet van stagiaires van PABO's	18
	5.3 Scholing van leraren	18
6. De ouders	6.1 Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs ...	19
	6.2 Inspraak	19
	6.3 Tussen Schoolse opvang	20
	6.4 Buitenschoolse opvang	21
	6.5 Contacten leerkrachten en ouders betreffende vorderingen	21
	6.6 Klachtenprocedure	21
	6.7 Ouderbijdrage	22
	6.8 Schoolverzekering	22
7. De ontwikkeling van het onderwijs	7.1 Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school	23
	7.2 Zorg voor de relatie school en omgeving	24
8. De resultaten van het onderwijs		25
9. Bijzondere activiteiten		27
10. Namen en adressen		31
	Het centrum voor Jeugd en Gezin	33
	Lijst met afkortingen	34

1 De School

Onze school wordt in de volksmond de "**Looschool**" genoemd.

De officiële naam is : **C.N.S. 't Loo**

Het adres : Bovenheigraaf 59
8095 PA 't Loo
Oldebroek
Telefoon : 0525 – 631693
(In dringende gevallen 06-45167561)
Fax : 0525 - 630970
E-mail : mail@looschool.nl
Website : www.looschool.nl
Bankrekeningnummer : 34.84.64.959



1.1 De school

De C.N.S. 't Loo is een Christelijke Basisschool, die op 30-12-1907 door de vereniging van de Christelijk Nationale Schoolvereniging te Oldebroek in gebruik werd genomen.

In de statuten van de schoolvereniging staat dat er onderwijs gegeven moet worden met Gods Woord als uitgangspunt.

De grondslag van onze school is de Bijbel, uitgedrukt in de drie formulieren van enigheid.

Dat betekent, dat we in ons onderwijs rekening wensen te houden met wat God ons in Zijn Woord openbaart.

Ook in het dagelijks (school-)leven zal deze grondslag zichtbaar moeten zijn:

- We beginnen en eindigen iedere dag met gebed.
- We vertellen bijbelverhalen en proberen die te vertalen naar onze situatie.
- We leren psalmverzen en andere geestelijke liederen aan.
- We werken toe naar de Christelijke feestdagen en vieren die ook in de groepen.

Opening schooljaar

Aan het begin van ieder nieuw cursusjaar wordt er op school een bijeenkomst georganiseerd om gezamenlijk het schooljaar te openen.

Personeel, kinderen en ouders vragen samen in woord, gebed en zang een zegen over het nieuwe cursusjaar.

Themaweek met de kerken

Sinds 1988 is er door ons een samenwerkingsverband opgestart met de in onze school participerende kerken, de Ned. Hervormde Dorpskerk, de Vrije Evangelische Gemeente, de geloofsgemeenschap Luctor et Emergo, de Gereformeerde Goede Herderkerk en de Ned. Hervormde Maranathakerk. Dit heeft geresulteerd in het uitvoeren van een themaweek en een themadienst op de zondag erna. In deze week behandelen wij met Bijbelse Geschiedenis onderwerpen, die in de verschillende kerken behandeld worden.

De kinderen leren er liederen over en maken werkjes, die weer tentoongesteld worden.

Op deze wijze hopen we de band tussen gezin, kerk en school wat nauwer aan te halen.

Onze school wordt in de commissie School en Kerk vertegenwoordigd door juf Hamer.

Bid- en Dankdag

In overleg met de kerken is besloten om op bid- en dankdag met de groepen 3 t/m 8 in schoolverband naar de kerk te gaan.

We proberen op deze wijze de bid- en dankdagen zinvol in te vullen.

Deze dagen zijn dus geen vrije dagen.

1.2 Directie

De directie wordt gevormd door : H. Witter, directeur
G. Assink, adj. directeur

Binnen de directie is er een taakverdeling.

Globaal gesproken: de directeur, aanwezig op maandag en dinsdag, zorgt voor het beleid op school, de personele zaken en de externe contacten.

De adjunct draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken, doet materiële zaken als: inkoop, computergebeuren, audio- en visuele middelen en schoolplan.

Beiden behandelen het vrij geven aan leerlingen, het toelaten en het verwijderen van leerlingen.

1.3 De situering

Het oorspronkelijke gebouw van twee lokalen dateert uit 1907/1908, maar is daarna uitgebreid en verbouwd. Het huidige gebouw is het gevolg van de grote renovatie in 1967/1968 en de aanpassing ten behoeve van de kleuters in 1985/1986 en de verbouwing voor de peuters in 2003. Er zijn nu vergaande plannen om in de komende jaren tot nieuwbouw van de school te komen. De planning is dat in januari 2013 de nieuwbouw gereed zal zijn van een 'Brede School', bestaande uit de basisschool 't Loo, de peuterspeelzaal Kukeluussien' en de gymzaal 't Loo.

De school ligt net buiten de kern 't Loo, aan een vrij drukke straat, de Bovenheigraaf, die aan beide zijden is voorzien van een fietspad.

Ook langs de voornaamste toevoerwegen, de Looweg en de Verlengde Looweg, is een één-zijdig fietspad aangelegd.

Bij de school hebben we twee pleinen: áchter een plein ingericht voor de onderbouw en vóór de school een plein voor de bovenbouw, met een apart gedeelte voor de peuters.

Ook kunnen we gebruik maken van de bij de school gebouwde gemeentelijke gymzaal en bij goed weer van ons eigen sportveld.

1.4 School- en groepsgrootte

De school wordt de laatste jaren bezocht door ongeveer 140 leerlingen, die allemaal in de omgeving wonen en bijna allemaal de Nederlandse nationaliteit hebben. In ons voedingsgebied wonen geen anderstalige kinderen. We hebben daar tot nu toe geen beleid voor hoeven te maken.

Door de soms kleine aantallen per groep moeten we wel eens combinatiegroepen vormen.

We streven ernaar om de groepen relatief klein te houden.

We werken met een team van 11 mensen, waarvan een aantal parttime.



1.5 De schoolvereniging

Onze school gaat uit van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs in de gemeente Oldebroek e.o. 'De Akker'. Deze Vereniging bestaat sinds 1 januari 2004 en is voortgekomen uit de voormalige Hervormde Schoolvereniging te Wezep/Hattemberbroek, de Vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs te Oldebroek en de Vereniging Christelijk Basisonderwijs te Kamperveen.

De naam 'De Akker' verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit Mattheüs 13:1-9. In opvoeding en onderwijs vormen de scholen van 'De Akker' een vruchtbare omgeving waar kinderen zich naar hun gaven en talenten ontwikkelen. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is daarvan de basis.

Het logo van 'De Akker' verwijst naar de omgeving van de scholen: het gebied tussen het water van de IJssel en het Veluwemeer en de bossen van de Veluwe. De golf symboliseert het water, de zes bladeren symboliseren de zes scholen van de schoolvereniging.

Het bestuur van de VPCPO 'De Akker' is verantwoordelijk voor de Goede Herderschool en Oranjeschool te Wezep, de Nassauschool te Hattemberbroek, CNS De Regenboog te Oldebroek, CNS 't Loo in 't Loo en de Koldewijnschoele in Kamperveen. Tussen deze basisscholen bestaat een intensieve samenwerking. Onderwijskundige vernieuwingen worden -waar mogelijk - in gezamenlijk overleg ingevoerd. Ook wordt in toenemende mate samengewerkt m.b.t. leerlingenzorg en worden methodes in gezamenlijk overleg gekozen. Deze samenwerking bevordert niet alleen de kwaliteit, maar werkt ook efficiënt.

De dagelijkse leiding van de schoolvereniging is in handen van de verenigingsdirecteur die zijn werkzaamheden verricht vanuit het bestuurskantoor te Wezep.

U kunt lid worden van VPCPO De Akker. In het informatiepakket dat u bij de aanmelding van uw zoon of dochter hebt ontvangen zit daarvoor een aanmeldingsformulier. Ook zijn op school aanmeldingsformulieren beschikbaar, evenals op de website van de schoolvereniging: www.schoolverenigingdeakker.nl.

Verdere gegevens van bestuursleden, verenigingsdirecteur en schoolcommissieleden treft u elders in deze schoolgids in het adressenoverzicht aan.

2 Doelstellingen



2.1 Wat beogen we met ons onderwijs ?

Waar streven wij naar bij de opvoeding van de kinderen ?

- De kinderen moeten zo onderwezen worden dat ze nu en straks zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch kunnen leven, in onze dynamische gecompliceerde maatschappij.
- De kinderen vormen opdat ze komen tot een keuze, waarin de verbondenheid met God openbaar wordt.
- De kinderen om leren gaan met de naaste, ook als het gaat om minderheden. Zich een dienstbare houding eigen maken.
- De kinderen geestelijk voeden, vormen, leiden en begeleiden naar volwassenheid.
- De kinderen voldoende kennis aanleren om naar de voor hen geschikte scholen voor voortgezet onderwijs te kunnen doorstromen.
- De kinderen leren zich te ontspannen en te genieten.

Praktische consequenties :

De liefde tot God en de naaste moet de drijfveer van ons handelen in dit leven zijn.

Al ons werk moet zijn tot eer van God.

De toekomstverwachting speelt daarbij een grote rol.

Een positieve kijk op de samenleving is belangrijk.

Er is behoefte in onze maatschappij aan medeburgers die zich weerbaar opstellen en bereid zijn de schouders eronder te zetten.

- Het eigene van ieder kind moet gerespecteerd worden en zijn gevoelsleven, zijn eigen waarde en zelfvertrouwen moeten worden beschermd.
- Jongens en meisjes moeten gelijk worden behandeld.
- De kinderen moeten respect hebben voor anderen.
- De kinderen moeten zich kunnen ontwikkelen door zelfontdekkend om te gaan met materialen, leermiddelen en informatiebronnen.
- De kinderen moeten (creatief) leren omgaan met eigen mogelijkheden en beperkingen. Tevens met de mogelijkheden en beperkingen van de dingen om hen heen.
- De kinderen (kunnen) leren van fouten en conflicten.
- De kinderen behoren weet te hebben van de rechten en plichten die ze als medeburgers hebben. Dat kan betekenen 'niet leuke' dingen moeten doen.
- De school moet gericht worden op de buurt/omgeving.
Medewerking in activiteiten van verenigingen en clubs.

2.2 Het klimaat van de school.

- * Om de doelstellingen te kunnen realiseren moeten we er voor zorgen dat de kinderen zich veilig kunnen voelen, dat ze zich vertrouwd voelen en dat ze ook vertrouwen in ons hebben.
- * Ouders en personeel dienen er naar te streven in de opvoeding één lijn te volgen. Daarom zijn er diverse contactmogelijkheden.
- * De leerkrachten streven naar een goede relatie met de ouders en de leerlingen, om vanuit die situatie opvoedkundige maatregelen te kunnen toepassen.
Omdat we gekozen hebben voor een Christelijke school, moet het samenbindende element het Evangelie zijn.
- * Inhoudelijk dienen we rekening te houden met de wensen van de ouders, zonder ons uit te spreken voor een bepaalde richting én met respect voor andere opvattingen.
- * Om het pedagogisch klimaat in alle groepen op elkaar af te stemmen proberen we de verschillen in aanpak per groep zo klein mogelijk te houden.
We spreken gezamenlijk regels af, overleggen samen en organiseren met elkaar diverse (buitenschoolse) activiteiten.

2.3 Schoolregels

Deze afspraken hangen zichtbaar in het lokaal, zodat we er elkaar, indien nodig, op kunnen aanspreken, want

“ Ik leef en werk als deel van Gods schepping
en ik ga met anderen om, zoals ik zou willen dat ze met mij omgaan”.

We volgen de Kanjerregels binnen en buiten school:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

2.4 Gedragsregels

Voor de veiligheid en de netheid gelden er enige regels die echt niet te moeilijk zijn om je eraan te houden.

Als je 'normaal' doet, dan houd je je er al aan.

- * Op tijd op school komen. **Ongeveer één kwartier voor aanvang is vroeg genoeg.**
(bij slecht weer is 5 minuten al voldoende !)
- * Buiten wachten tot de bel gaat (alleen kostbaarheden of broodtassen mogen worden binnengebracht)
- * Fietsen op het plein is gevaarlijk. Op het plein lopen we met de fiets aan de hand.
- * Steppen doen we ook niet op het plein; deze plaatsen we in de fietsenstalling.
- * De fietsen in de stallingen plaatsen, niet er buiten of er voor.
- * Spelen doen we alleen op de pleinen
- * Gooien en schoppen met ballen op het plein geeft gevaarlijke situaties.
- * We spelen niet met gevaarlijke speeltuigen op school. (geweren, werptuigen, messen)
- * We houden de pleinen schoon. Afval gaat in de vuilnisbakken.
- * Kauwgom is ellende: onder je schoenen, aan je kleren, onder de banken, op de vloerbedekking etc. Daarom binnen géén kauwgom.
- * Na gebruik van de toiletten spoelen we altijd door.
- * Niet rolschaatsen of rennen in de gangen. (er zijn veel ruiten)

2.5 Pestprotocol en sociaal emotionele vorming

De Looschool wil haar kinderen dus een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen.

Daar ligt een moeilijke taak voor leerkrachten en zeker ook voor de kinderen.

Natuurlijk is het dan ook belangrijk dat er duidelijke regels worden afgesproken die binnen onze school gelden.

Helaas houdt dit niet automatisch in dat er bij ons op school niet gepest wordt. Daarom hebben wij ook een “pestprotocol” waarin een lijn staat beschreven wat te doen wanneer pestgedrag voorkomt.

Op het gebied van sociaal emotionele vorming maken we gebruik van de ‘Kanjertaining’ als preventieve methode waarvoor een groot deel van het team een scholing heeft gevolgd.

Deze methode bevat ook een systeem om de sociale vaardigheid op school te kunnen volgen. Hier hebben we in cursusjaar 2007-2008 een start mee gemaakt.



3 De Organisatie.



In onze school hebben we gekozen voor groepsonderwijs in 8 jaargroepen, waarbij zeker rekening wordt gehouden met ieders aanleg en ontwikkeling. Iedere groep heeft een eigen groepsleerkracht, die voor de leerlingen en de ouders de eerst verantwoordelijke persoon is.

Soms moet de groepsleerkracht vervangen worden in verband met een parttime baan, voor A.D.V of studie.

We proberen het aantal leerkrachten per groep te beperken tot twee. (heel af en toe lukt dat niet helemaal)

Daarnaast krijgen de leerlingen soms te maken met extra begeleiding door een leerkracht die daar speciaal voor is aangesteld en/of stagiaires.

Voor enkele activiteiten hebben we op school enige hulpmoeders. Een paar keer in de week komen zij in de groepen helpen bij de spelletjes die de kinderen doen ter ondersteuning van het leesonderwijs of ter bevordering van het lees-, reken- en taalinzicht, of de algemene ontwikkeling.

Bij vervanging wegens ziekte van leerkrachten lukt het meestal om bekenden (parttimers) in te schakelen. Zij kennen de gang van zaken in de school en de kinderen.

Voor langdurige vervanging moeten we een beroep doen op iemand anders.

3.1 De Schooltijden.

Voor alle kleuters : Maandag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur (woensdag tot 12.15 uur)
Dinsdag en donderdag van 08.30 tot 12.00 uur en 13.15 tot 15.15 uur
Groep 3 en 4 : Schooltijden als groep 5 t/m 8, op vrijdagmiddag vrij.
Groep 5 t/m 8 : 08.30 tot 12.00 uur en 13.15 tot 15.15 uur (woensdag tot 12.15 uur)

De kleuters van groep 1 mogen **10 minuten** voor aanvang naar binnen worden gebracht. De anderen kunnen vast wel alleen na het belsignaal.

Vijf minuten voor aanvang van elke schooltijd gaat de eerste (buiten)bel, waarna alle aanwezige kinderen naar binnen gaan. Om half negen 's morgens en kwart over één 's middags gaat de tweede (binnen)bel, waarna de lessen beginnen. Van de ouders wordt verwacht dat zij dan de school verlaten hebben.

3.2. De vakanties schooljaar 2011 / 2012 :

Schapenmarkt	woensdag 14 september '11
Herfstvakantie	17 oktober t/m 21 oktober '11
Kerstvakantie	26 dec. '11 t/m 6 januari '12
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 24 februari '12
Goede Vrijdag /Pasen	6 april t/m 9 april '12
Meivakantie	30 april t/m 4 mei '12
Hemelvaart	17 en 18 mei '12
Pinksteren	28 mei t/m 1 juni '12
Zomervakantie	09 juli t/m 19 augustus '12



3.3 Verzuim.

Wanneer uw kind door ziekte moet verzuimen, dient u ons dat te berichten. Graag vóór aanvang schooltijd, in ieder geval z.s.m.

Bericht geven kan op de volgende manieren :
1. even bellen 631693
2. een briefje meegeven met een ander kind.

Liever niet per e-mail of fax, omdat niet elk personeelslid elke dag in de gelegenheid is om dit voor 8.30 uur te controleren.

Het is prettig om te weten wat er aan de hand is en we hoeven ons dan niet ongerust te maken dat er onderweg iets gebeurd is. Indien u ons niet van verzuim op de hoogte stelt, wordt dit aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim. **Bij constatering van ongeoorloofd schoolverzuim moeten** wij dit melden bij de ambtenaar voor leerplichtzaken te Harderwijk. Van daaruit wordt dit centraal afgehandeld.

3.4 Vrij vragen.

Het komt af en toe voor dat ouders een dagje uitgaan en dan willen de kinderen ook zo graag mee. (heel begrijpelijk) **Hiervoor vrijgeven is echter niet toegestaan. !!** Evenmin voor een aantal extra vakantiedagen ! Vrijgeven mag alleen voor heel bijzondere gebeurtenissen, zoals bruiloften, ernstige ziekte of begrafenis van naaste familieleden (dus niet van kennissen of vrienden of burens) Wilt u in ieder geval van tevoren hiervoor vrij vragen bij de directeur van de school?

Om de eenduidigheid te bevorderen handelen we de procedure(-s) alleen schriftelijk af.

Om vrij te vragen vult u een aanvraagformulier in en u levert dat op school weer in. U ontvangt daarna een schriftelijke beschikking van de directeur. Eventuele bezwaren tegen de beschikking worden via een bezwaarschrift kenbaar gemaakt. (Ook hiervoor hebben we een standaardformulier beschikbaar) Dan volgt een herbeschikking.

Steeds vaker worden scholen geconfronteerd met het verzoek om vrije dagen of morgens in verband met een weekendje Landal Green Parcs of iets dergelijks. Dat mogen wij niet honoreren !

We zijn verplicht dat als ongeoorloofd schoolverzuim te melden. Ook wij worden daarop gecontroleerd. Wij moeten ons aan de regels houden. Door het niet te melden, kunnen we als school zelf in de problemen komen. En dat kan nooit uw bedoeling zijn. De leerplichtambtenaar zal bij constatering van ongeoorloofd verzuim aan de ouders een boete opleggen.

Zelf vrij nemen en dan melden dat de leerling niet op school zal zijn (afmelden) valt zeker in de categorie 'ongeoorloofd', want u hebt geen toestemming gekregen. In alle gevallen dient u ruim van tevoren schriftelijk d.m.v. een aanvraagformulier vrij te vragen bij de directeur van de school. Binnen bepaalde regels mag hij toestemming geven of moet hij weigeren.

3.5 Gymlessen

Onze school kan voor de gymlessen beschikken over een gymzaal.

Voor het gymonderwijs is het nodig dat kinderen speciale gymkleding dragen. Dus niet hetzelfde T-shirt dat ze in school in de klas dragen. Transpiratiegeuren zijn niet altijd plezierig.

Een turnpakje of gymbroekje met shirtje zijn prima. Ook een handdoek is nodig, want na de les is douchen verplicht. Gymschoenen zijn aan te bevelen, maar dan schoenen zonder zwarte zolen.

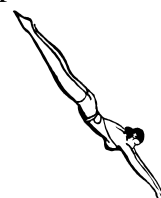
De kleuters gymmen/spelen (in hun ondergoed) in de eigen speelzaal. Wel mag u slofjes meegeven, deze blijven in een zak in het kleedhokje hangen. Wilt u wel de naam erop zetten ?

Wanneer zijn de gymlessen?

Voor de groepen 1 en 2 elke dag (binnen en/of buiten). De groepen 3 t/m 8 op de maandagmorgen en middag en op de donderdagmorgen en donderdagmiddag.

Zwemmen

Dit schooljaar is er op de woensdagmorgen schoolzwemmen voor groep 5.



3.6 Groepsverdeling



groep 1/2	juf Margreet Haak
groep 2	juf Lida Hamer (ma., di., aantal wo.)juf Herma Trul (wo., do., vr.)
groep 3/4	juf Geralde Mekelenkamp
groep 5	juf Inge v.d. Linde, juf Lida Hamer (wo.)
groep 6/7	juf Henny v.d. Beek (ma., di., vr. mi.)
groep 6	juf Jolanda v.d. Grift (wo, do. vr.mo.)
groep 7	juf Henny v.d. Beek (wo., do., vr.mo.)
groep 8	juf Loïs v.d. Horst tot kerst als vervanging van juf Chantal Tijssen i.v.m. zwangerschapsverlof, daarna juf Chantal Tijssen(ma, vr.), mst Gerrit Assink (di., wo., do.)
IB-taken	juf Willeke Bos
Directie	mst Herman Witter (maandag + dinsdag)

3.7 Activiteiten in de groepen.

Het onderwijs in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. De manier van werken is anders maar ook de inrichting van het lokaal. Het werken van groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt gewerkt en gespeeld aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

De jongste en oudste kleuters vanaf januari in verschillende groepen. In groep 1 (4/5 jarigen) ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen. Dit gaat in groep 2 (5/6 jarigen) door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol.

De meeste vakken komen in samenhang aan de orde aan de hand van een bepaald thema (bv. “het voorjaar”). In het lesrooster worden verschillende leer- en vormingsgebieden onderscheiden. In de dagelijkse praktijk in de klas is dit nauwelijks merkbaar; wie speelt in de huishoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lotto leert ook getallen of kleuren en wie op een vel de golven van de zee tekent, is bezig met voorbereidend schrijven. We proberen bij de vele leeractiviteiten zoveel mogelijk aan te sluiten bij de interesses en mogelijkheden van de kinderen.

Er is veel aandacht voor taalvorming omdat dit de basis is voor heel veel ander leren. De methode ‘Schatkist’, die wij gebruiken, reikt hiervoor veel ideeën bij de thema’s aan. Ook maken we gebruik van het ‘Bas-project’, een serie vertelplaten en prentenboeken. Van deze prentenboeken wordt ook één exemplaar aan iedere kleuter uitgereikt bij de komst op onze school.

Soms hebben we ‘extra handen in de groep’ om kinderen uit de groepen 1 en 2 extra ondersteuning en verrijking te bieden, vooral op het gebied van taalontwikkeling.

Extra ondersteuning geven we ook aan de hand van observaties en de toetsuitslagen van Cito, waarop we gericht hulpprogramma’s geven. We maken hierbij gebruik van diverse bronnenboeken. Ook een belangrijk onderdeel vormt het gebruik van prentenboeken, waarmee we interactief bezig zijn.

In groep 2 worden (speelse) activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Aan het eind van groep 2 wordt besproken of een kind toe is aan groep 3. Kinderen zitten twee tot twee en half jaar in groep 1 en 2. Dit is afhankelijk van hun geboortedatum en ontwikkeling.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we voor de verschillende schoolvakken bepaalde methodes (boeken).

In de onderbouw komen de verschillende vakgebieden aan de orde binnen de diverse vormingsgebieden. De kinderen worden door middel van het aanbieden van het juiste materiaal in de juiste fase gestimuleerd zich optimaal te ontwikkelen.

De gebruikte methodes zijn voor :

Bijbelse Gesch.	Startpunt
Lezen- groep 3	Veilig Leren Lezen (nieuwste versie)
Voortgezet technisch lezen	Tekst verwerken
Begrijpend lezen	Tekst verwerken
Taalontwikkeling kleuters	Schatkist
Taal	Taal in Beeld (nieuw)
Engels	Hello World
Schrijven	Pennenstreken (gr. 1 t/m 4) en Schrijven in de Basisschool (5 t/m 8)
Vorbereidend Rekenen	Schatkist
Rekenen	Wis en Reken
Geschiedenis	Bij de Tijd
Aardrijkskunde	Hier en Daar
Biologie	Leefwereld
Sociale Redzaamheid	Wijzer door het verkeer
Gezond Gedrag	Kanjertraining
Muziek	Moet je doen
Tekenen	Moet je doen
Handvaardigheid	Moet je doen
Drama	Moet je doen
Techniek	De Techniek Torens



3.8 Cultuur op de Looschool

Ons streven is om kinderen kennis mee te geven op het gebied van cultuur en zich te kunnen uiten en ontwikkelen op cultureel gebied. We willen hen kennis laten maken met cultureel erfgoed uit eigen omgeving en met culturen uit andere streken en landen.

Naast invulling bij vakken als handvaardigheid, tekenen, dans en drama is er verder nog bibliotheekbezoek, kinderboekenjury, musical ed. Bij de kleuters gebruiken we Bas gaat cultureel. Ook willen we elk jaar naast eventuele bezoeken aan musea tijdens projecten, in ieder geval een vast bezoek te laten plaatsvinden door elke groep aan een erfgoed.

3.9 Techniek op de Looschool

Alle leerlingen moeten aan de kerndoelen voor techniek op de Looschool kunnen werken. Om die doelen te bereiken hebben we De Techniek Torens aangeschaft. Per groep worden hieruit jaarlijks een vast aantal van 10 technieklessen gegeven. Daarnaast worden er reeds, met name in de kleutergroepen, veel techniekmaterialen toegepast in de lessen.

Na verloop van tijd zal techniek zo veel mogelijk geïntegreerd worden in andere vakgebieden.

3.10 Huiswerk

Omdat we vinden dat kinderen al veel tijd aan leren en schoolgaan besteden en er ook tijd voor spelen en ontspanning moet zijn, geven we weinig of geen huiswerk mee.

Alleen reeds geleerde zaken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie e.d.) worden thuis nog eens nagekeken. Indien erg nodig ook oefenstof van lezen, spelling, en rekenen.

Verder wordt het werken aan een spreekbeurt, werkstuk of dergelijke thuis wel voorbereid.

3.11 Speciale Voorzieningen in het gebouw

Ons gebouw bestaat uit twee vleugels.

De korte vleugel, via het achterplein te bereiken, herbergt de groepen 1 en 2.

Ook is daar het speellokaal. Dat lokaal is speciaal voor het bewegingsonderwijs van de kleuters ingericht. We gebruiken het ook wel eens als gemeenschapsruimte voor vieringen.

De lange vleugel is voor de groepen 3 t/m 8 en voor de peuterspeelzaal Kukeluussien.

Ook is er een kleine ruimte ingericht als computerruimte

Aan het ene einde van de gang bevindt zich het magazijn, aan het andere is er een keukentje en voor het team een personeelskamer met uitzicht op het achterplein.

In elk lokaal is per computer(s) aansluiting op een lokaal netwerk en op internet voor ICT-onderwijs. In een vijftal lokalen (gr.3/4, 5, 6, 7 en 8) is een digitaal schoolbord geplaatst.

Tussen de korte en de lange vleugel bevindt zich de orthotheek. Hierin staan de materialen en hulpmiddelen die ons ter beschikking staan voor de extra zorg voor leerlingen. Ook wordt deze ruimte als lesruimte gebruikt bij splitsing van groepen en remedial teaching.

De personeelskamer kan dit jaar ingericht worden als groepsruimte voor groep 3 als we een LIO-stagiaire kunnen ontvangen. De orthotheek is nu ook personeelsruimte.

Tegenover de voordeur is de directiekamer

Door middel van bordjes worden de diverse ruimtes aangegeven: bij rode bordjes mogen leerlingen niet alleen naar binnen.

3.12 ARBO-zaken - Bedrijfs hulpverlening

In het kader van ARBO-beleid hebben een aantal personeelsleden (Lida Hamer, Geralde Borreman, Jolanda van de Grift, Henny van de Beek, Gerrit Assink en conciërge Jaap Fikse) de opleiding tot Bedrijfs Hulp Verlener gevolgd (B.H.V.-er). Een onderdeel hiervan is het opzetten van een ontruimingsplan in geval van nood. Het plan is getoetst door de regionale Brandweer en de gemeente Oldebroek en hiervoor is een gebruikersvergunning voor de school afgegeven. Deze vergunning wordt tweejaarlijks gecontroleerd en is weer verlengd. De ontruiming wordt jaarlijks geoefend met alle kinderen.

De coördinator BHV is Gerrit Assink, hij is ook bevoegd EHBO-er.



3.13 Hoofdluis

Op onze school is een werkgroep 'hoofdluis' ingesteld.

Deze groep ouders onderzoekt na elke vakantie alle leerlingen op hoofdluis.

Contactpersoon van deze werkgroep is mw. D. Bastiaan, tel 633667

4.1 De opvang van nieuwe leerlingen.

Als kinderen 4 jaar zijn mogen ze naar school. Als ze 5 jaar zijn moeten ze naar school.

Op de eerste (school-)maandag van de maand laten we kinderen toe in groep 1 (behalve in december en juni). Wie dan 4 jaar is, is van harte welkom.

Voor inschrijving/toelating neemt u contact op met de directie.

Elk jaar houden we in jan/febr. een inschrijf- en voorlichtingsmoment voor nieuwe leerlingen. Het is voor ons heel prettig om te weten wie wij in het komende schooljaar kunnen verwachten en wanneer.

We gaan er van uit dat u zich na toelating houdt aan de schoolregels en dat u de doelstellingen en uitgangspunten van onze school(vereniging) onderschrijft en/of respecteert.

Nieuwe leerlingen mogen vooraf een keertje een dagdeel komen kijken en meedraaien. Daarvoor maakt de betreffende groepsleerkracht een afspraak met u.

Kort nadat uw kind in groep 1 is gekomen, wordt er ook een afspraak gemaakt voor een bezoek. De leerkracht probeert met behulp van een vragenlijst een beeld te krijgen van uw kind. Als we goede achtergrondinformatie hebben, kunnen we daar ons voordeel mee doen in de begeleiding.

4.2 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen.

Wij willen graag weten hoe uw kind zich ontwikkelt. Daarbij denken we niet alleen aan de schoolprestaties maar ook aan andere aspecten. Zijn er sociaal-emotionele - en/of problemen van lichamelijke aard? We houden dat allemaal bij in het belang van uw kind. Ook om, indien nodig, extra zorg te geven. Wij noemen dat een Leerlingvolgsysteem. We kunnen daarmee vaststellen of uw kind zich voldoende ontwikkelt; hoe de klas als geheel scoort en hoe uw kind, de klas en de school presteren t.o.v. andere kinderen en scholen in ons land.

Pravoo Leerlingvolgsysteem : In de groepen 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de kinderen bijgehouden met het Pravoo Leerlingvolgsysteem. Alle ontwikkelingsaspecten die van belang zijn worden daarbij gevolgd.

Ordenen : In de groepen 1 en 2 nemen we daarnaast de CITO-toets Ordenen af. We verkrijgen daardoor een beter inzicht in de verstandelijke ontwikkeling en mogelijkheden voor het rekenonderwijs van de leerlingen.

Ruimte en tijd en Taal voor Kleuters : twee toetsen die naast Ordenen en Begrippen een nog duidelijker beeld geven van de ontwikkeling van uw kind.

Begrippen : In groep 2 wordt een Begrippentoets afgenomen. Van wezenlijk belang om de mogelijkheden van uw kind t.a.v. lees- en spellingonderwijs in te schatten.

Lezen : In de groepen 5 t/m 8 wordt de technische leesontwikkeling van uw kind bijgehouden d.m.v. de **Drie Minuten Toets**.

Rekenen : In de groepen 3 t/m 8.

Spelling : In de groepen 3 t/m 8

Woordenschat : In de groepen 3 t/m 8.

Leestechiek en Leestempo : In de groepen 3 & 4

Begrijpend lezen : In de groepen 3 t/m 8



De toetsresultaten worden weergegeven in de letters A: goed tot zeer goed , B: ruim voldoende tot goed, C: matig tot ruim voldoende, D: zwak tot matig en E: zeer zwak tot zwak. Al deze gegevens staan in een klassenmap, waarin ook een persoonlijk formulier, waarop andere voor uw kind van belang zijnde zaken worden vastgelegd.

Ook hebben we besloten om volgend schooljaar de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test met de afkorting NSCCT af te nemen in groep 4. De NSCCT is een klassieke algemene test intelligentietest. Deze test wordt klassikaal en 1 uur tijd afgenomen.

Leerkrachten maken een inschatting van de cognitieve capaciteiten van hun leerlingen. De NSCCT geeft hierover een 'second opinion'. Sommige leerlingen laten op school minder zien dan wat ze in werkelijkheid kunnen: "ze presteren onder hun niveau". De NSCCT helpt deze kinderen op te sporen. Meer informatie volgt in desbetreffende groep.

De computer speelt in dit geheel ook een grote rol. Alle gegevens uit het Cito-leerlingvolgsysteem staan in de computer. Andere gegevens die voortvloeien uit nadere zorg voor uw kind worden in een centrale map opgeslagen en staan ook in de computer. Dit alles onder verantwoordelijkheid van de Intern Begeleider (juf Bos) en onder strikte geheimhouding.

Voor vragen kunt u altijd terecht bij de klassenleerkracht. Ook in overleg met de leerkracht van uw kind bij de Intern Begeleider.

De normale beoordelingen van uw kind worden door de groepsleerkracht bijgehouden. Twee keer per jaar geven we aan uw kind een rapport mee en een blauw inlegvel met daarop de toetsresultaten. (In de groepen 1 één keer aan het eind van het jaar.) Op de 10-minuten ouderavonden en voortgangsgespreksavonden worden de resultaten met u besproken. Wilt u daarnaast de groepsleerkracht of iemand anders uit de school spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken.

4.3 De speciale zorg voor kinderen.

In eerste instantie is de klassenleerkracht degene die uw kind bij problemen helpt. In de groepen is tijd beschikbaar waarbij de leerkracht de kinderen die "uitvallen" helpt. De andere kinderen zijn dan bezig met een andere taak (Zelfstandig Werken). Biedt de methode niet voldoende hulpstof dan kan in de orthotheek naar ander remediërend materiaal worden gekeken. Al of niet in overleg met de Intern Begeleider kan er een handelingsplan worden opgesteld. Ook de ouders kunnen daar actief bij worden betrokken. In ieder geval worden zij van deze stappen op de hoogte gesteld.

Handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een manier van kijken naar kinderen, het is ons zorgsysteem binnen de school, het is je begeleidingsstructuur en gaat uit van zeven uitgangspunten (Pameijer, Van Beukering & De Lange, 2009). Deze uitgangspunten zijn:

1. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal.
2. Afstemming en wisselwerking: het gaat niet alleen om het kind, maar om het kind in wisselwerking met zijn omgeving.
3. Leerkrachten realiseren passend onderwijs en leveren daarmee een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van leerlingen op het gebied van het leren.
4. Positieve aspecten van het kind, groep, school en ouders zijn van groot belang.
5. Samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders is noodzakelijk om een effectieve aanpak te realiseren.
6. Doelgericht werken: het team formuleert korte en lange termijndoelen voor het leren, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van alle leerlingen.
7. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant. Het is voor alle betrokkenen duidelijk hoe de school wil werken en waarom.

Groepsbespreking

Twee keer per jaar wordt door de klassenleerkracht en de IB-er de groep uitvoerig besproken. De nadruk ligt hier vooral op de onder- en middenbouw. Naast de individuele leerlingen kunnen dan ook algemene groepsproblemen die met zorg hebben te maken worden besproken. Ook bespreken we de groepsplannen, waarin de doelen staan over een bepaalde periode voor alle kinderen. Volgend op de groepsbesprekingen zijn de leerlingbesprekingen.

Leerlingbespreking

Drie keer per jaar houden we een leerlingbespreking. Iedere leerkracht levert een formulier in waarop leerlingen worden vermeld die extra zorg behoeven.

- kinderen die achterstand hebben
- kinderen die eerder zijn besproken. Hoe gaat het nu?
- kinderen met gedragsproblemen en/of sociaal-emotionele problemen
- kinderen waarvoor misschien een Tweede Leerweg wenselijk is
- kinderen die eventueel in aanmerking komen voor Speciaal Onderwijs

De leerkracht laat zien welke acties er al zijn genomen, maar ook welke stappen er nog moeten gebeuren. We bevragen en informeren elkaar. Samen weten we altijd meer en het is ook goed om op de hoogte te zijn van bepaalde situaties.

Voorzieningen :

Naast de zorgorganisatie op school zijn de volgende personen en instanties belangrijk:

- vertrouwenspersoon

Zijn er zaken die mishandeling, seksueel misbruik of intimidatie betreffen dan kunt u of uw kind dat melden bij de vertrouwenspersoon. De contactpersoon op onze school is juf Bos.

- logopediste

De kinderen uit groep 2 worden omstreeks hun 5^e levensjaar door de logopediste van de GGD uitgenodigd. Zij bekijkt ook die leerlingen die door de schoolarts of leerkracht zijn aangemeld. Verdere behandeling vindt niet meer plaats op school. Indien nodig verwijzing. Voor vragen kunt u altijd bij de logopediste terecht.

- ambulante begeleider

In een aantal gevallen krijgen wij ondersteuning van een deskundige die verbonden is aan b.v. een cluster van 2 scholen voor kinderen met auditieve en taal/spraakproblemen.

- De begeleider van de School Begeleidings Dienst.

Als de mogelijkheden die wij op school hebben niet toereikend zijn om uw kind te helpen, kunnen wij de hulp inroepen van de SBD. Indien nodig wordt uw kind nader onderzocht en wordt er in overleg met de ouders, de IB-er en de groepsleerkracht een handelingsplan opgesteld.

- De systeembegeleider van de SBD

Deze kan helpen met algemeen organisatorische problemen, het verdiepen van vakkennis en b.v. het helpen beoordelen en kiezen van een nieuwe methode.

- De extern begeleider (E.B.)

De E.B. is een orthopedagoog, in dienst van het Samenwerkingsverband De Brug (De Brug is in Zwolle de basisschool voor Speciaal Onderwijs in dit Samenwerkingsverband). De EB-er voert overleg met de IB-er inzake hulpvragen waarbij het gaat om afstemming van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van een leerling. Uit deze overlegmomenten kunnen onderzoeken en/of begeleidingstrajecten volgen, zo mogelijk uitgevoerd door de EB-er.

Indien we besluiten om over te gaan tot een Tweede Leerweg helpt de EB ook mee. Leerlingen die zo sterk uitvallen op één vakgebied dat ze de klas niet meer kunnen volgen kunnen we aangepaste stof aanbieden: De Tweede Leerweg. Ook dit weer in overleg met ouders, EB, de IB-er en de groepsleerkracht.

- De extern ondersteuner (de EO-er)

Wanneer er sprake is van specifieke hulpvragen of begeleidingstrajecten kan de extern begeleider, in overleg met de school, een beroep doen op de extern ondersteuner. (de EO-er)

Dit geldt vooral in die situaties waarbij behoefte is aan specifieke deskundigheid, zoals:

- Kennis van leerproblemen

- Coaching van leerkrachten,
- Specifieke (gedrags)problemen met handelingssuggesties vanuit de praktijk.
- Klassenmanagement

De extern ondersteuner zal niet zelf met kinderen aan het werk gaan maar kan wel adviseren hoe leerkrachten op de meest wenselijke en haalbare manier tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van het kind, uitgaande van het handelingsgericht werken.

Doubleren

We spreken liever over leertijdverlenging i.p.v. zittenblijven.

Leertijdverlenging houdt in dat een leerling na de zomervakantie op hetzelfde niveau verder gaat, waarop het voor de vakantie eindigde. Herhaling van bepaalde onderdelen is niet verkeerd, maar we doen niet het hele jaar weer over. We passen het onderwijs op het niveau van het kind aan. De beslissing, die in de leerlingenbespreking door het voltallige team wordt genomen, zal tijdig aan de ouders worden meegedeeld.

Verwijzen

We streven ernaar om kinderen die uitvallen op onze school verder te helpen. Het leerlingvolgsysteem helpt ons om problemen vroegtijdig op te sporen en actie te ondernemen. We volgen dan voornoemde procedures. Helaas blijkt het soms nodig om in overleg met, de SBD/EB, de IB-er en de groepsleerkracht te bezien of uw kind niet beter op zijn plaats is op een school voor Speciaal Onderwijs. Door de IB-er wordt dan een onderwijskundig rapport opgesteld dat voorgelegd wordt aan de Permanente Commissie Leerlingenzorg.(P.C.L.). Deze P.C.L. die in ons samenwerkingsverband functioneert geeft een advies:

- zijn er mogelijkheden op een andere school in het samenwerkingsverband?
- kan de school nog iets doen met andere hulpmiddelen?
- moet er een nader onderzoek komen?

In de meeste gevallen is de problematiek al voldoende duidelijk.

We gaan natuurlijk niet over één nacht ijs. De P.C.L. gaat dan akkoord met een verwijzing naar een school voor S.O. Het laatste woord is altijd aan de ouders.

Leerlinggebonden financiering (het rugzakje)

Met ingang van het cursusjaar 2003-2004 hebben kinderen, op grond van het landelijke integratiebeleid, met een geïndiceerde handicap toegang tot de reguliere basisschool. Ouders hebben dus keuzevrijheid van onderwijs: de speciale school of met “een rugzak” naar een basisschool naar keuze, dus ook de Looschool.

In die rugzak zitten middelen om uw kind extra ondersteuning bij het leerproces te geven. Om voor zo’n rugzak in aanmerking te komen moet uw kind worden aangemeld bij de Commissie Voor Indicatiestelling (CVI). Op grond van landelijk vastgestelde normen bepalen zij of uw kind in aanmerking komt voor indicering.

Als de CVI een positief besluit neemt kunt u uw kind aanmelden bij ons op school. We zullen in gesprek gaan over de mogelijkheden van onze school voor uw kind.

Blijkt dat het voor de school niet mogelijk is om uw kind verantwoord op te vangen dan moeten we u, ook in belang van uw kind, teleurstellen. Het recht op keuze vrijheid betekent namelijk geen toelatingsrecht in het reguliere onderwijs. U kunt in dat geval bezwaar aantekenen bij de adviescommissie voor toelating en begeleiding.

Op school kunt u informatie opvragen over de rugzakregeling in het algemeen.

Mocht u overwegen uw kind met een rugzakje te plaatsen op de Looschool dan is het verstandig al in vroeg stadium contact op te nemen met de intern begeleider.

In principe staat onze school positief tegenover het gedachtengoed van integratie van kinderen met een handicap in het regulier onderwijs. Echter onze school moet ook in staat zijn om de zorg die deze groep leerlingen vraagt, te kunnen bieden en wij weten dat wij dat niet in alle gevallen adequaat kunnen bieden.

Om in voorliggende situaties te komen tot een zorgvuldige afweging, die recht doet aan de leerling, u als ouders en de school hebben wij een protocol opgesteld, waarin de procedure van plaatsing en de toetsing daarvan is beschreven. Wanneer u als ouders overweegt uw zoon of dochter, welke een indicatie heeft voor leerling gebonden financiering aan te melden voor onze school, kunt u voor informatie komen bij de I.B.-er van de school.

Hoogbegaafdheid

Kinderen die zeer goed presteren kunnen verdiepingsstof aangereikt krijgen. Het overslaan van een groep is ook mogelijk. Ook weer na een zorgvuldige afweging van alle factoren. Er is veel extra materiaal, zoals b.v. Somplex en Vooruit.

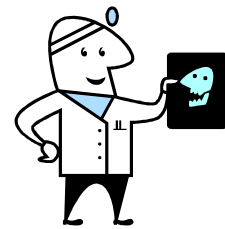
4.4 Jeugdgezondheidszorg / logopedie

Vanaf het moment dat uw kind naar de basisschool gaat, komt u in aanraking met medewerkers van de GGD afdeling Jeugdgezondheidszorg/logopedie.

Dit zijn de jeugdarts, de jeugdartsassistente, de jeugdverpleegkundige en de schoollogopedist. Samen met u en de school willen zij er voor zorgen dat de groei en ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk verloopt. Kinderen groeien en ontwikkelen snel. Het is belangrijk dat factoren die de gezondheid en ontwikkeling van uw kind bedreigen zo vroeg mogelijk worden onderkend. Daarom wordt uw kind meerdere keren uitgenodigd voor een onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt aandacht gegeven aan o.a.: lichamelijke groei en gezondheid, sociaal emotionele ontwikkeling en de spraak-/taalontwikkeling.

Vaste onderzoeksmomenten:

- groep 1: uitnodiging door de schoollogopedist
- groep 2: onderzoek door jeugdarts en assistente
- groep 7: onderzoek door de jeugdverpleegkundige
- groep 8: screening van de houding door jeugdarts



Extra onderzoek

Er is altijd een mogelijkheid om een extra onderzoek en/of gesprek bij de afdeling JGZ aan te vragen. Dit kunt u als ouder doen, maar het kan, uiteraard met uw toestemming, ook door de leerkracht gedaan worden. Wanneer uw kind alleen voor een tussentijdse controle komt, wordt u na afloop altijd schriftelijk op de hoogte gebracht van de bevindingen.

Huisbezoek

De jeugdverpleegkundige kan een bezoek aan huis brengen om met u bepaalde onderwerpen nader te bespreken. Bijvoorbeeld: gedragsproblemen, problemen met de opvoeding of bedplassen.

Wat doen we nog meer?

- De schoolarts werkt nauw samen met school, schoolbegeleidingsdienst en maatschappelijk werk in de begeleiding van leerlingen die extra zorg nodig hebben.
- De jeugdverpleegkundige neemt in sommige plaatsen deel aan de bovenschoolse preventieteams of zorgadviesteams voor kinderen met ingewikkelde problematiek.
- Vanuit de afdeling Gezondheidsbevordering van de GGD is er voor de school een ruime keuze aan ondersteunend lesmateriaal over allerlei gezondheidsonderwerpen beschikbaar.
- De GGD organiseert met enige regelmaat projecten op school op het gebied van gezondheid.

4.5 Verino

Sinds 1 september 2010 zijn de scholen van VPCPO De Akker aangesloten bij Verino: **Verwijsindex Noordveluwe**. Deze verwijsindex is in het leven geroepen om professionals die werken met kinderen en jongeren in staat te stellen informatie over kinderen die extra zorg nodig hebben met elkaar te delen. Zo kan de zorg beter worden gecoördineerd en afgestemd.

Vaak gebeurt het dat meerdere organisaties en hulpverleners zich tegelijkertijd met een kind bezighouden, maar dat ze niet van elkaar weten dat ze met hetzelfde kind te maken hebben. Daardoor kan het gebeuren dat professionals in de zorg en het onderwijs over te weinig informatie beschikken en dat ze de informatie niet altijd met elkaar delen. Door gebruik te maken van de verwijsindex kunnen alle betrokken begeleiders en hulpverleners in een oogopslag zien wie contact heeft met het kind.

De verwijsindex is een digitaal systeem waarin signalen over kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar worden opgeslagen. Wanneer meerdere professionals een signaal over hetzelfde kind geven, brengt de verwijsindex hen hiervan actief op de hoogte. Ze kunnen dan contact met elkaar opnemen, informatie uitwisselen en afspraken maken. Het kind of de jongere en de ouders/verzorgers worden hiervan op de hoogte gesteld.

Het is belangrijk dat u er op kunt vertrouwen dat met de gegevens in de verwijsindex zorgvuldig wordt omgegaan. Daarom is er een aantal maatregelen genomen dat er voor zorgt dat er op een zorgvuldige manier met de persoonsgegevens wordt omgegaan. In de verwijsindex worden uitsluitend algemene persoonsgegevens (naam, adres, geslacht en geboortedatum) opgeslagen. Er worden geen gegevens over de situatie zelf opgeslagen. Een melding in de verwijsindex gebeurt altijd met een kennisgeving aan u als ouder/verzorger of aan de jongere zelf, behalve wanneer dit niet in het belang is van het kind of de jongere.

Voor de scholen van De Akker geldt dat de directeuren en de intern begeleiders als contactpersoon bij Verino zijn aangemeld. Ze hebben daartoe een training gevolgd.

Meer informatie over de verwijsindex kunt u vinden op www.verwijsindexgelderland.nl.

5.1 De wijze van vervanging bij ziekte, ADV, studieverlof, scholing

In geval van een tijdelijke vacature (b.v. ziekte) tracht de directie z.s.m. in de vacature te voorzien. Meestal lukt dit door bekende personen binnen school (o.a. parttimers) in te schakelen.

Omdat niet alle leraren een fulltime baan hebben en de leraren ook recht op ADV hebben, komen er in de groep meer leraren. Ons streven is erop gericht niet meer dan twee leraren per groep te hebben.

Van elke leerkracht wordt verwacht dat hij of zij op de hoogte blijft van de vernieuwingen in het onderwijs. Hiervoor vindt regelmatig scholing plaats. Deze gebeurt meestal buiten de schooluren om. Soms moet het echter onder schooltijd. Voor vervanging wordt dan gezorgd.

Mocht er plotseling lesuitval ontstaan (b.v. door ziekte leerkracht) dan zal er eerst gezocht worden naar vervanging. Lukt dit niet dan wordt een samenvoeging van groepen uitgevoerd. Als dit praktisch niet uitvoerbaar is zullen we leerlingen naar huis sturen. Voor leerlingen waarvan de ouders niet thuis zijn, blijft altijd opvang op school mogelijk.

5.2. De begeleiding en inzet van stagiaires van PABO's

Elk jaar plaatsen we ook enkele studenten. Op een teamvergadering wordt dan besproken hoeveel studenten we kunnen ontvangen/begeleiden. De eerste contacten lopen via de adjunct directeur en vervolgens via de groepsleerkrachten die de begeleiding verzorgen.

Ook kennen we de LIO-stage (Leraar-In-Opleiding). De LIO-stage vormt de afsluiting van de opleiding van een student en omvat 21 weken. De stagiaire staat 2,5 dag per week zelfstandig voor de groep. Dit jaar hebben we van half oktober t/m maart een LIO-leerkracht in groep 5.

Voor student en stageschool biedt het grote voordelen: de student krijgt de kans in een realistische structuur, onder begeleiding te gaan werken aan het vergroten van zijn startbekwaamheden en de school krijgt er een bijna afgestudeerde collega bij.

Verder kan er nog een student op onze school geplaatst worden die onder de directe leiding van de groepsleerkracht in verschillende groepen stage gaat lopen.

Een stagiaire voor onderwijsassistent is werkzaam in de onderbouwgroepen 1/2.

5.3. Scholing van leraren

Nascholing is noodzaak. De kinderen van onze school hebben recht op goed onderwijs.

Voortdurende professionalisering van ons onderwijs, en dus nascholing, is van belang voor de school als geheel, maar zeker ook voor elke leerkracht afzonderlijk. De kwaliteit van de school wordt voor een groot deel bepaald door de kwaliteit van de mensen die er werken!

Voor scholing maken we meestal gebruik van het aanbod van:

- SBD Centraal Nederland, die ons o.a. helpt bij het ontwikkelen en uitvoeren van vernieuwings- en leerplannen
- SamenwerkingsVerband “De Brug”, die ook vraag en aanbod elk jaar cursussen aanbiedt
- Chr. Hogeschool Windesheim
- SON opleidingen

In het afgelopen schooljaar werken is “Afstemming” afgerond. Een meerjarig ontwikkelingstraject, gericht op de zorgstructuur in school. Dit jaar zullen we, ter voorbereiding op de wet “Passend Onderwijs”, ons zorgarrangement gaan bekijken.



6 De ouders

Het belang van de betrokkenheid van de ouders

Een goed contact tussen school en ouders is heel belangrijk. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking bevordert het welbevinden van uw kind.

6.1 Informatievoorziening aan ouders over het onderwijs en de school

- * Twee maal per jaar krijgen de ouders van de leerlingen uit groep 2 t/m 8 een rapport. De CITO-toetsresultaten worden op een apart blad meegegeven. Groep 1 krijgt aan het eind van het schooljaar één rapport.
- * De leerlingen uit groep 0 (de 'instroomleerlingen) krijgen een aangepaste rapportkaart aan het eind van hun schooljaar.
- * Voor de ouders van groepen 1 en 2 worden er elk jaar oudermorgens/middagen gehouden.
- * Twee keer per jaar krijgen alle ouders een uitnodiging om op school te komen praten over hun zoon/dochter in de groepen 1 t/m 8. Dit zijn de bekende 10 minutengesprekken.
- * Daarnaast wordt er in een tweetal voortgangsgesprekken u de mogelijkheid geboden voor contact en overleg.
- * Aan het begin van het schooljaar wordt er in een tweetal sessies een infoavond gehouden in elke groep, waarna aansluitend de jaaroverzichten van de M.R., de O.W.G en de T.S.O gepresenteerd worden.
- * In oktober en maart is er in alle groepen een open uurtje waarin de ouders welkom zijn.
- * In januari wordt op een informatieavond voor de ouders van groep 8 voorlichting gegeven over de mogelijkheden van vervolgonderwijs en de gebruikte schooltoets.
- * Drie maal per jaar verschijnt de schoolkrant. Naast bijdragen van kinderen vindt u hierin ook informatie.
- * Ongeveer elke maand verschijnt er ook een nieuwsbrief, met informatie voor ouders en kinderen.
- * Incidenteel krijgt u nog extra mededelingen per briefje/stencil
- * Op de website van onze school kunt u informatie en foto's vinden over activiteiten en actuele zaken, foto's van de groepen en het personeel, info over schooltijden en de vakanties. Ook kunt u hier de nieuwsbrieven en de schoolgids lezen.
U vindt ons op het internetadres: **www.looschool.nl**

6.2 Inspraak

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een raad, waar door verkiezing leerkrachten en ouders in zitten. Op onze school bestaat de MR uit 3 ouder- en 3 personeelsleden. Alles wat met de school te maken heeft, wordt in de MR besproken. Zij neemt een standpunt in en zal advies of instemming geven. De MR zal streven naar openheid binnen de school en haar achterban informeren.

De G.M.R. (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad)

Schooloverstijgende zaken van de schoolvereniging worden hier besproken en van advies voorzien.

De ouderwerkgroep (O.W.G.)

De leden van de ouderwerkgroep worden door en uit de ouders gekozen.

De taken bestaan hoofdzakelijk uit het mee-organiseren van buitenschoolse activiteiten, zoals: dierendag, sinterklaasfeest, kerstvieringen, sportdagen, bazaars, uitje voor kleuters e.d. Verder het verlenen van hand- en spandiensten.

Voor alle ondersteunende werkzaamheden van ouders geldt dat alles in overleg met het personeel wordt uitgevoerd en altijd onder verantwoordelijkheid van het personeel valt.

6.3 Tussen Schoolse opvang (T.S.O.)

Vanaf 1 augustus 2006 is het schoolbestuur verantwoordelijk voor het overblijven. Zij moeten er dus voor zorgen dat dit goed geregeld is.

De T.S.O. vraagt een vergoeding van € 1,75 per kind per dag. Een kaart voor 10x overblijven kost € 15,00. (Natuurlijk mag u uw oude strippenkaart eerst volmaken). Per gezin hoeft U vanaf september nog maar voor 2 kinderen te betalen , de 3^e en volgende kinderen zijn dan dus gratis. Het overblijven dient kostendekkend te worden georganiseerd. De ontvangsten worden gebruikt voor:

- Een vergoeding voor de oppasmoeder voor hun vaste en bijkomende taken.
- Aanschaf spelmateriaal.

Nu volgt nog enige informatie hoe de T.S.O. werkt.

- Het kind moet zelf een lunchpakket en drinken meenemen. (Liever geen snoep)
- De maaltijd duurt ongeveer 30 minuten en wordt begonnen met gebed en afgesloten met gebed.
- De strippenkaart blijft op school tot hij vol is daarna krijgt het kind de kaart mee naar huis.
- De T.S.O. is alleen verantwoordelijk voor de kinderen die overblijven, dus niet voor de kinderen die voor 13.00 uur op school komen.
- Naast de vaste kern zijn er ook wel kinderen die af en toe naar de T.S.O. komen. Wilt U dit dan melden aan de juf of meester! Vooral in de onderbouw zijn er kinderen die het zelf niet meer weten. Als U een kind van een andere ouder meeneemt (uiteraard goed bedoeld) is het ook nodig dit aan de juf of meester te melden.
- Met de oppasmoeders komen we naar behoefte bij elkaar, dit is ongeveer 4x per jaar. Eventuele problemen geeft de coördinator direct aan de directie door, hierdoor kunnen we gelijk naar een passende oplossing voor het probleem zoeken.
- Ouders moeten allergieën, medicijngebruik, e.d. doorgeven. We kunnen er dan rekening mee houden.
- De kinderen vragen wel eens of ze even naar huis mogen om wat op te halen wat ze vergeten zijn om mee te nemen naar school. Dit kunnen we niet toelaten. Dus ouders/ verzorgers wilt U erop letten dat de kinderen hun gymspulletjes, werkstukken e.d. meenemen naar school als ze overblijven.

De oppasmoeders:

Maandag	Evelien Sneller	634092
Dinsdag	Hermien ten Hove	633963
	Marga Eibrink	630045
Donderdag	Hermien ten Hove	633963
	Evelien Sneller	634092
Vrijdag	Marga Eibrink	630045

Op vrijdag kunt U alleen gebruik maken van de T.S.O. als U dit donderdags voor 12:00 uur doorgegeven heeft.

OVERBLIJFPROTOCOL VAN DE BASISCHOOL C.N.S. 't LOO

1. Het overblijven wordt georganiseerd door 3 oppasmoeders.
2. De oppasmoeders zijn voor de dagelijkse aan hen toevertrouwde groep individueel verantwoordelijk. Ze zorgen ervoor dat ze om 12.00 uur aanwezig zijn en om 13.00 uur zit hun oppasdienst erop. De pleinwacht neemt de toezicht van de kinderen dan over. Als je oppasmoeder bent mag/mogen alleen je eigen kind/kinderen gratis mee. (N.B. 'de broodschoon' is alleen voor de kinderen die op de Looschool zitten) Als je niet op kunt passen, neem je contact op met je vervanger.

3. De coördinator/oppasmoeder heeft veel taken: ze doet de administratie, int de betalingen, betaalt de oppasmoeders uit, werft vrijwilligers, maakt de oppasroosters op en fungeert als aanspreekpunt voor de directie, de ouders, de oppasmoeders en de kinderen.
4. In overleg met de adjunct directeur krijgen ze een lokaal c.q. ruimte aangewezen waar ze kunnen overblijven.
5. Bij mooi weer gaan ze om ongeveer half 1 naar buiten; als het regent of heel koud is blijven ze binnen waar ze spelletjes met de kinderen kunnen doen.
6. Een keer per jaar krijgen alle ouders een nieuwsbrief.
7. Als een oppasmoeder wil stoppen, geldt een opzegtermijn van 2 maand.



6.4 Buitenschoolse Opvang

Voor de buitenschoolse opvang heeft onze school een overeenkomst gesloten met de Stichting Kinderdagverblijf gemeente Oldebroek. Heeft u belangstelling voor buitenschoolse opvang? Dan kunt u contact opnemen met de genoemde stichting.

Het telefoonnummer is: 038 – 3762344. Het emailadres is: info@skgo.nl

De **opvangtijden** van de buitenschoolse opvang zijn voor:

- a. Voorschoolse opvang van 7.30 tot 8.30 uur.
- b. Naschoolse opvang van 12.00 tot 15.00 en 15.00 tot 18.00 uur.
Verlengde opvang tot 18.30 uur op aanvraag.
- c. Schoolvakanties van 7.30 tot 18.00 uur. Verlengde opvang tot 18.30 uur op aanvraag.
- d. Andere doordeweekse dagen, niet zijnde algemeen erkende feestdagen, waarop geen les wordt gegeven van 7.30 tot 18.00 uur. Verlengde opvang tot 18.30 uur op aanvraag.

De buitenschoolse opvang vindt plaats op de volgende **locaties**:

Locatie “Bijdehand”, Van Asch van Wijcklaan 29, Oldebroek

Locatie “De Zevensprong”, Wolthuisweg 5, Wezep

Locatie “Eigenwijs”, Clematisstraat 10, Wezep

De school geeft de stichting voorafgaand aan een schooljaar een overzicht van de **schoolvakanties** als mede van andere doordeweekse vrije dagen.

Indien de stichting zorgdraagt voor het **vervoer** naar de in artikel 2 genoemde locatie(s) geschiedt dit vervoer onder verantwoordelijkheid van de stichting conform haar procedures.

Kindcentrum De Akker

Vanaf 22 augustus 2011 biedt kindcentrum De Akker opvang voor kinderen van 2,5 -13 jaar bij de Oranjeschool, Berberisstraat 11, in Wezep. Kindcentrum De Akker is het resultaat van samenwerking tussen VPCPO De Akker en CKO. CKO staat voor christelijke kinderopvang en is actief op meerdere plaatsen in het land. In samenwerking met scholen organiseert ze kinderopvang die aansluit bij de identiteit van de school. Zo sluiten de opvoeding thuis, de educatie op school en de opvang buiten schooltijd op elkaar aan.

Heeft u interesse in het aanbod van het Kindcentrum? Neem dan contact op de locatiemanager mevrouw Beukers telefoon 0548-746010 of 06-28562140. Meer informatie, tarieflijsten en een aanmeldformulier kunt u vinden op www.ckonet.nl

Uiteraard kunt u ook kiezen voor een andere aanbieder. Zo heeft de school ook een overeenkomst gesloten met SKO (Stichting Kinderdagverblijf gemeente Oldebroek) bereikbaar via het telefoonnummer 03803762344 of via info@skgo.nl.

Wanneer een externe partij als CKO of SKO zorg draagt voor het vervoer dan gebeurt dat onder de verantwoordelijkheid van die partij conform de eigen procedures.

6.5 Contacten leerkrachten en ouders betreffende vorderingen en/of problemen

Een goed contact is onmisbaar. Daarom stellen we het bijzonder op prijs u 2 keer per jaar te ontmoeten op de zgn. 10 minutengesprekken en indien u of de leerkracht het wenselijk vindt 3 keer op een voortgangsgesprek. Indien het nodig is kan daar o.a. een nadere afspraak gemaakt worden voor een huisbezoek. De kleuters die per september in groep 0/1 zitten mogen een ouderbezoek verwachten. De ouders van de kleuters die na de zomervakantie op school komen kunnen een intakebezoek verwachten.

In groep 2 vindt incidenteel ouderbezoek plaats. Bij geboorte in een gezin, bij langdurige ziekte of ziekenhuisopname van een leerling vindt er ook een bezoek plaats.

6.6 Klachtenprocedure

Als er in uw ogen iets niet goed dreigt te gaan, is de eerste stap contact opnemen met de leerkracht. Als dat naar uw mening niet tot een voldoende oplossing leidt kunt u afhankelijk van de aard van de klacht contact opnemen met de directeur. Dan denken we vooral aan toepassen van maatregelen en inrichting van de schoolorganisatie. De intern begeleider komt in beeld als het gaat over de begeleiding van uw kind.

Voor zaken als seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, kunt u het beste contact opnemen met de contactpersoon van onze school. Zij kan u dan verder begeleiden in de te volgen procedure. Via een buiten de school staande vertrouwenspersoon kan uw klacht uiteindelijk terecht komen bij een klachtencommissie.

Contactpersoon voor onze school is juf Bos.



6.7 Ouderbijdrage

Hoewel wij **op school geen ouderbijdrage** heffen zijn er wel allerlei onkosten die niet vergoed worden door het rijk. De meeste onkosten die gemaakt worden met b.v. diierendag, sinterklaas, kerst, bosdag, etc. worden betaald door de ouderwerkgroep.

Voor een aantal zaken kunnen/moeten de kinderen wel een bijdrage in de kosten leveren.

Het kleuteruitje voor groep 1 en 2, de schoolreizen voor 3 t/m 7 en het schoolkamp voor groep 8 moeten gedeeltelijk zelf bekostigd worden. Wel proberen we door het inzamelen van oud papier de kosten zo laag mogelijk te houden.

Onze school maakt tot op heden **geen gebruik van uit sponsoring verkregen gelden**.

Er kan gespaard worden voor schoolkamp en schoolreis. U mag natuurlijk ook het gehele bedrag ineens contant betalen of het overmaken via internetbankieren op rekening nr. 34.84.64.959

Zendingsgeld mag iedere maandagmorgen meegenomen worden. Elk jaar wordt er één project gekozen waaraan speciale aandacht geschonken wordt. Aan het eind van ieder schooljaar vindt er een verdeling plaats van de bijeengebrachte gelden. Een beschrijving van de gekozen projecten, organisatie en/of doelen vindt u in de laatste schoolkrant van het seizoen.

6.8 Schoolverzekering

Onze schoolvereniging is lid van de Besturenraad Protestants Christelijk Onderwijs.

Daardoor zijn we automatisch verzekerd tegen aansprakelijkheid. Er zit bovendien een schoolongevallen verzekering in opgenomen.

Indien er met/door de leerlingen iets gebeurt waardoor schade ontstaat, dan kan dit meestal via de eigen WA-verzekering geregeld worden. Zo niet dan komt de schoolverzekering aan bod bij aansprakelijkheidsstelling. In voorkomende gevallen kunt u contact opnemen met de directeur van de school



7.1 Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school**Voorleeswedstrijden**

Om het leesonderwijs te bevorderen doen we elk jaar met groep 7 en 8 mee.

Onze leeskampioen vertegenwoordigt onze school tijdens de wedstrijden, die gehouden worden afwisselend in de bieb in Wezep of in Oldebroek. (zie ook hfst. 9)

Bavi-lezen

We hebben het Bavi-lezen ingevoerd bij alle groepen, omdat de ervaring leert dat belevend lezen leuker is.

Leerlingen mogen een boek uitkiezen, die het kind zelf aanspreekt. De leerkrachten hebben de klassenbieb opnieuw bekeken en zonodig ingedeeld in niveaus.

Het Bavi-lezen is een mogelijkheid om leesplezier en technisch lezen aan elkaar te koppelen.

Uiteindelijk heeft het ook invloed op het begrijpend lezen.

Computer

Voor elke groep zijn er voldoende computers werkend in het netwerk van school beschikbaar met oefen- en leerprogramma's.

In het kader van de informatie- en communicatietechnologie (ICT) maken we ook van het Internet gebruik. Vanuit ons eigen netwerk op school met 41 computers kan er gebruik gemaakt worden van het Internet. Om misbruik tegen te gaan van chatten en b.v. bezoek ongewenste sites internet, is gebruik alleen toegestaan als de leerkracht aanwezig is. In ons beleidsplan ICT is hierover een protocol opgenomen.

We hebben de beschikking over vijf digiborden. Een nieuw medium waarmee op onderwijskundig gebied zeer veel mogelijk is.

W.S.N.S

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband (S.W.V.) "De Brug" in Zwolle.

In het kader van Weer Samen Naar School proberen we de zorg voor leerlingen die onderwijsproblemen hebben te bevorderen. Doel hiervan is dat kinderen minder snel overgeplaatst worden naar het SO. Deskundigheidsvergroting van de individuele leerkracht en het team is daarvoor noodzakelijk.

De Intern Begeleider (juf Bos) heeft daartoe de opleiding IB gevolgd en zit tevens in de werkgroep IB van het samenwerkingsverband.

Indien nodig wordt de hulp ingeroepen van de Extern Begeleider of van de SBD.

Wij proberen zo de capaciteit van onze school, om bedoelde leerlingen op te vangen, te vergroten.

Gemeentelijk Onderwijs Achterstandsbeleid

Sinds 1993 bestond er een regeling Onderwijsvoorrangsbeleid, een regeling ten behoeve van achterstanden. Hieraan kwam in 2006 een einde.

Afstemming

Het doel van het project is dat iedereen leert om handelingsgericht te werken. Dit wil zeggen dat de leerkrachten steeds beter in staat zijn om hun onderwijsaanbod af te stemmen op de verschillende instructie- en ondersteuningsbehoeften van kinderen. Kinderen kunnen zo binnen de grenzen van hun mogelijkheden tot optimale ontwikkeling komen.

Het stimuleren, begeleiden en verder ontwikkelen van de hiervoor noodzakelijke leerkrachtcompetenties staat in het project centraal.

Uiteindelijk is het de leerkracht die de realisatie van het WSNS-beleid binnen de SWV moeten vormgeven. Afstemming is een meerjarig traject van scholing en ontwikkeling. Hierbij is het hele team betrokken. Regelmatig zult u hierover informatie ontvangen.

7.2 **Zorg voor de relatie school en omgeving**

Samenwerking met SO-scholen:

Incidenteel hebben we contacten met leerkrachten uit het speciaal onderwijs. In gevallen van leerlingen-plaatsing uiteraard veelvuldiger.

Op vergaderingen van scholen van Voortgezet- en Basisonderwijs uit de regio wordt regelmatig een spreker uitgenodigd om een onderwerp betreffende het speciaal onderwijs te behandelen. (zie ook bij WSNS)

Contacten met Voortgezet Onderwijs:

Door middel van een tweetal regionale bijeenkomsten trachten we in goede samenwerking ons onderwijs zo op elkaar af te stemmen, dat er sprake is van een goede aansluiting met alle scholen voor het Voortgezet Onderwijs. Verder verstrekken wij het Voortgezet Onderwijs de gewenste inlichtingen op een door hen daartoe ontwikkeld aanmeldingsformulier (onderwijskundig rapport) en in twijfelgevallen ook een mondelinge toelichting. Ook de scores van CITO-toetsen behoren bij de gevraagde informatie.

Het Voortgezet Onderwijs houdt contact met ons over toegelaten leerlingen door afschriften van rapporten uit het eerste brugjaar toe te sturen. (van diverse scholen tevens alle overgangscijfers) De contacten verlopen via de leerkracht van groep 8 en/of de directie.



Kwaliteit

Een schoolgids is een middel om ouders voor te lichten over de kwaliteit van het onderwijs. Elke school heeft in dit verband zijn sterke en zwakke punten. Om te beoordelen of het onderwijs nu goed of slecht is, kunnen we niet alleen kijken naar het aantal kinderen dat jaarlijks naar het Voortgezet Onderwijs gaat, naar het aantal zittenblijvers of naar de eindtoets waar leerresultaten vergeleken worden met het landelijk gemiddelde.

Het maakt nl. nogal wat uit of je school relatief veel kinderen heeft met achterstanden, of je je best doet om kinderen zo lang mogelijk op te vangen op je eigen basisschool of zo snel mogelijk door verwijst naar het S.B.O.

Wij ontkennen niet dat de kwaliteit van het lesgeven een belangrijke factor is bij het bepalen van goed of slecht onderwijs. Maar het moet altijd in relatie gebracht worden met de mogelijkheden van de kinderen aan wie je les geeft.

Een school alléén gericht op prestaties en weinig oog voor het pedagogische aspect zal het beeld sterk kleuren naar een resultaat gerichte school.

De **meer kindgerichte school** zal o.a. meer aandacht kunnen hebben voor de speciale zorg voor leer- en gedragsproblemen. Wij streven dat op onze school na en hebben dat ook verwoord in onze uitgangspunten en scholingsconcept in ons schoolwerkplan.

De schoolkeuze in groep 8 wordt dan ook mede bepaald door de voorkeur en interesse van de leerling en z'n ouders en niet in de eerste plaats door de behaalde scores van de leerling.

De opbrengsten liggen op het niveau van de landelijke normering.

Dit blijkt ook uit de uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

Schoolkeuze groep 8 - 2011 (20 leerlingen) :

VMBO Basis Beroeps Lw. en Kader Beroeps Lw. 8 lln.	VMBO Theoretische Leerw. 6 lln.	HAVO / VWO Brugklas 6 lln.
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------



Dierendag

Al jaren laten we de kinderen hun (huis-)dier door keurmeesters 'keuren'. Dit gebeurt op beide schoolpleinen. De leerlingen krijgen dan een oorkonde en een gezonde versnapering. Het is altijd een gezellige beestenboel! Jonge kinderen kunnen bij gebrek aan een echt dier hun lievelingsknuffel laten zien.

Af en toe onderbreken we deze traditie en gaan dan als alternatief naar b.v. de dierentuin in Amersfoort, een kinderboerderij of we laten een imker of een paardenliefhebber over hun hobby vertellen.

Voorleeswedstrijd / Boekpromotie

Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen veel lezen. Dat beïnvloedt niet alleen hun taalontwikkeling (zowel woordenschat, spelling van woorden en taalgevoel), maar kan hen ook een bredere kijk op de wereld om hen heen geven en zorgen voor een zinvolle vrijetijdsbesteding. Daarom ontwikkelen wij op school activiteiten om het lezen te bevorderen.

Met de groepen 7 en 8 doen we mee aan de landelijke voorleeswedstrijden. De kinderen kiezen uit een zelfgekozen boek een stukje van ongeveer 4 minuten. Daarnaast moeten ze iets over het boek vertellen. In iedere groep worden uiteindelijk 3 kinderen uitgekozen die dan in de schoolfinale komen. Uit deze 6 komt dan de schoolkampioen. De schoolkampioen doet mee aan de gemeentelijke kampioenschappen, afwisselend in Oldebroek en Wezep. Het geheel werkt zeer stimulerend.

Met hetzelfde doel besteden we in de klas ook veel aandacht aan het lezen naast de klassikale boeken. Er zijn speciale boeken voor kinderen die wat minder enthousiast lezen. Ze kunnen de boeken ook beoordelen en dat wordt dan weer in de klas besproken. We merken dat bij een groot aantal kinderen deze manier van werken succes heeft.

Verkeersexamen

In groep 7 doen we met de kinderen mee aan het plaatselijke verkeersexamen. Meestal in de maand april. Op school wordt eerst de theoretische kennis van de kinderen getoetst. Van de 7 onderdelen worden er 4 geselecteerd die passen bij de plaatselijke situatie. Als tweede onderdeel is er dan voor de kinderen in Oldebroek een speciale route uitgezet. Hun verkeersgedrag wordt daarbij beoordeeld. Dit geheel moet niet worden gezien als een "examen" maar meer als bijdrage tot een positieve houding in het steeds drukker wordende verkeer.

Excursies

In de groep 8 bezoeken de kinderen tenminste één keer een museum. We bezoeken dan het Provinciaal Museum in Zwolle waar een expositie bezocht wordt die speciaal voor deze groepen is samengesteld. Ook geven we met deze groepen gehoor aan de uitnodiging van het waterschap om een bezoek te brengen aan de waterzuiveringsinstallatie.

Ook de andere groepen hebben een dergelijke activiteit mede in verband met cultuureducatie. Natuurlijk gaan we ook naar één of meer vervolgscholen ter voorbereiding op de schoolkeuze.

Projecten

Op school werken we ook met een project. Eén tot twee weken wordt er dan gewerkt, verteld, verzameld, bezoeken afgelegd, en werkstukken gemaakt over het gekozen onderwerp. Kortom, veel lessen staan dan in het teken van dat thema. Ook de ouders worden uitgenodigd.

Projecten van de afgelopen jaren waren o.a.: water, zuivel, energie, de brandweer, landen, eten en drinken en gezondheid.



Kleuteruitje

Het is de gewoonte dat de kleuters, meestal in juni naar een speeltuin, een kinderboerderij of een bosgebied in de omgeving gaan.

Wat doen we dan? We spelen met het aanwezige materiaal. We organiseren een speurtocht of een ander spel. Hierbij worden wij al jaren trouw door de ouderwerkgroep geholpen om er een gezellig en verantwoord 'dagje uit' van te maken.

Koninginnedag

De organisatie van koninginnedag wordt door de ouderwerkgroep ter hand genomen. Zij maken een jaarlijkse viering mogelijk, daarbij geholpen door vrijwilligers.

Verjaardagen en traktaties

Kinderen zien al dagen lang uit naar hun verjaardag. Het is een feest als ze op school de andere kinderen mogen trakteren. Op advies van o.a. de tandarts hebben we besloten **het trakteren van snoep niet toe te staan**.

Gelukkig zijn er vele andere lekkere en leuke dingen om op te trakteren: fruit, worst, tuc enz. Voor veel kinderen is het prachtig als ze voor de juf/meester een extra dikke koek of reep mogen mee nemen.

We vinden het erg fijn dat u ook aan ons denkt, maar om ogen-uitstekerij te voorkomen stellen we het op prijs als u voor de leerkracht dezelfde traktatie meegeeft die de kinderen krijgen. Geef voor de pauze geen snoep mee! Fruit of een boterham werkt beter.

Oud overhemd

In de onderbouw komt het regelmatig voor dat we op school tijdens handenarbeid- en tekenles omgaan met ecoline, sterke lijm of verf. Als u dat wilt, mag u uw kind een (oud) overhemd van vader meegeven, dat uw kind aantrekt tijdens deze lessen.

Het overhemd blijft op school en krijgt uw kind later weer mee naar huis.

Tips

Om vergissingen te voorkomen is het handig als u in laarzen een pleister met de naam van de leerling plakt. Een merkteken in jassen is om dezelfde reden aan te bevelen.

En wat dacht u van de handdoek voor gym en zwemmen?

Gevonden / Verloren voorwerpen.

Als er op school iets wordt gevonden, doe dat dan in kist naast de melkkoelkast.

Alleen kostbare voorwerpen geef je aan je juf of meester.

Als je iets kwijt bent, kijk je dus eerst in de kist bij de koelkast of aan de kapstokken ernaast.

Vraag anders aan je juf of meester. Ga niet de klassen rond.

Schoolreis

Ieder jaar wordt er voor de groepen 3 t/m 7 een schoolreis gehouden. Behalve een 'gezellige dag ontspanning', vinden wij ook het educatieve (leerzame) element belangrijk. Afhankelijk van het reisdoel kunnen diverse groepen per reisje gecombineerd op pad, b.v. 3/4/5 en 6/7 of 3/4 en 5/6/7 naar hetzelfde evenement. Er wordt geprobeerd te vermijden dat leerlingen twee keer hetzelfde reisje maken gedurende hun schoolperiode.

Voor extra begeleiding van reisjes met de lagere groepen wordt een beroep gedaan op 'hulpouders' of leden van de ouderwerkgroep.

Er is gelegenheid om voor het reisje te sparen. Een groot deel van de oudpapieropbrengst wordt gebruikt om de kosten zo laag mogelijk te houden.

Bovendien is bij ons de unieke afspraak dat u alleen voor de twee oudste kinderen die op school zijn, betaalt !



Schoolkamp

Voor de leerlingen van groep 8 wordt er een schoolkamp georganiseerd.

De leerlingen bivakkeren enkele nachten op een locatie binnen fietsafstand, met in de directe omgeving voldoende mogelijkheden om een afwisselend programma op te stellen.

Excursies, museum bezoek, sport en spel, 'slapen buiten de deur', samen eten, vormen de spannende ingrediënten en zijn tevens min of meer de afsluiting van hun schoolperiode. Door de opbrengsten uit oud papier worden de kosten betaalbaar gehouden.

Schoolfeest

In de laatste week van het schooljaar wordt er op donderdag een schoolfeest georganiseerd.

Deze dag staat in het teken van verschillende feestelijke gebeurtenissen, dit kan per jaar verschillen.

Zowel 's morgens als 's middags zijn er voor de kinderen spelen en/of activiteiten.

Tussen de middag wordt gezamenlijk gegeten, bij mooi weer is dat op het achterplein, bij slecht weer in eigen klas.

Musical

Eén keer per jaar zijn er twee bijzondere avonden voor alle leerlingen en ouders en belangstellenden: groep 8 heeft een musical ingestudeerd en deze wordt dan uitgevoerd.

De groepen 3 t/m 7 geven aan het begin van de avond een kleine voorstelling (ca. 10 min. per groep), meestal wordt een thema (b.v. vakantie, sprookjes) of een musical voor de middenbouw uitgekozen, die dan gezamenlijk wordt uitgevoerd.

In de pauze worden loten verkocht en aan het eind van de avond is er een trekking van de prijzen.

Schoolsportdag

De groepen 7 en 8 doen ieder jaar weer mee aan de schoolsportdag die wordt gehouden op het sportpark in Oosterwolde. Scholen uit Oldebroek, Oosterwolde en 't Loo doen dan hun best om de sportiefste te zijn. 's Morgens zijn de twee klassen in groepen verdeeld die in 10 minuten zoveel mogelijk punten moeten behalen bij onderdelen als: balgooien, hindernisbaan, korfballen, touwtjespringen, voetballen en estafette.

Na de middagpauze is er een slagbaltoernooi. We zijn zeer tevreden over de resultaten van de laatste jaren. De sportdag wordt gehouden in de maand juni.

Sporttoernooien

Bij voldoende belangstelling van leerlingen doen we jaarlijks aan verschillende sportieve gebeurtenissen mee. Zowel lichamelijke als geestelijke inspanningen worden gevraagd.

Vaste 'items' zijn de 2 schoolvoetbaltoernooien in Wezep en Oosterwolde.

Sinds 1975 doen we jaarlijks mee aan een Oldebroeks damtoernooi. Vier scholen uit Oldebroek, Oosterwolde en 't Loo spelen met een team van 10 spelers/speelsters om het Oldebroeks kampioenschap per schoolteam en per individu.

Ook wordt er al jarenlang met een grote groep leerlingen onder begeleiding van leerkrachten en/of ouders deelgenomen aan een wandelavondvierdaagse in onze omgeving.

Sinds enkele jaren gaat er één keer per jaar een groep liefhebbers naar een viswedstrijd in Oosterwolde aan de Gracht.

Als de winters het mogelijk maken proberen we met de school een ijsmiddag te organiseren op de ijsbaan alhier. Voor de echte liefhebbers is er de laatste jaren op een viertal woensdagmiddagen deelname mogelijk aan een soort schaatscursus op de kunstijsbaan De Scheg in Deventer.

Daarnaast worden we soms uitgenodigd voor niet jaarlijks terugkerende gebeurtenissen.

Bij alle evenementen is steeds een leerkracht aanwezig, soms met assistentie van ouderwerkgroepleden en/of ouders.



EHBO

In groep 8 worden de leerlingen opgeleid voor het jeugd EHBO-A diploma. De examenkosten worden vergoed door het bestuur van de schoolvereniging.

De lessen worden onder schooltijd gegeven in het kader van Gezond Gedrag / Biologie door meester Assink (in het bezit van geldig EHBO-diploma met aantekening reanimatie).

Oud papier

Al vele jaren sparen/verzamelen we op school oud papier. Van de opbrengst financieren we een groot deel van de kosten voor schoolreizen en het schoolkamp. Daardoor kan de eigen bijdrage beperkt blijven. Ook veel extra leermiddelen en spelmaterialen kunnen we daardoor aanschaffen. Dat zou uit het 'normale' budget niet kunnen.

De container staat op de parkeerplaats bij de gymzaal.

Daar kunt u papier plaatsen (wel graag **in dozen of zakken**). **Geen grote stukken karton of lege dozen !**

Onze school neemt op bescheiden mate ook deel aan de Old Papier (oud papier actie) Oldebroek, in de blauwe minicontainers. **Alleen met papier in de grote container achter de school** steunt u ons (en onze kinderen) pas echt. De opbrengst van de eigen container is ook volledig voor de Looschool!

Kleding / Schoenen

Drie à vier keer per jaar komt de vrachtauto op school om kleding (bruikbare, dus geen restanten en/of vuilnis) en schoenen op te halen. U krijgt ruim van te voren via een mailing bericht wanneer de volgende aflevering zal zijn. Als u niet in staat bent om thuis uw voorraad te bewaren, mag u het ook in afgesloten zakken plaatsen in het fietsenhok op het achterplein.

Lege cartridges

Op school is de mogelijkheid om uw lege cartridge van uw inktjet-printer in te leveren. Wij krijgen daar weer een vergoeding voor door de inzamelingsactie "spek de schoolkas". In te leveren bij de juf of meester.

Zending

De besteding van de zendingsgelden wordt in de laatste schoolkrant van het schooljaar uitgebreid vermeld en toegelicht. We streven ernaar om per jaar van één zendingsgenootschap iemand op school uit te nodigen om over zending vanuit de praktijk te komen vertellen of er iets over te laten zien. Een vaste uitgave is de maandelijkse bijdrage voor een adoptiekind via Woord en Daad.

Kinderpostzegels

Er wordt vaak een beroep op ons en/of op de kinderen gedaan. Vaak heel goede doelen, prima organisaties, maar wij vinden dat we bij activiteiten, die niet direct ons onderwijs of onze school betreffen, ons afzijdig moeten opstellen en de kinderen niet moeten belasten.

Wel vinden we dat we de leerlingen mogen activeren om zich in te zetten voor de naaste en voor elkaar. Daarom vragen we hun medewerking bij de verkoop van kinderpostzegels en af en toe bij acties van de ouderwerkgroep, b.v. bij een appeltaart- of dropactie.

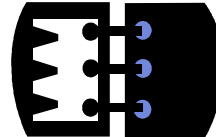
Schoolmelk

Via school vult u een zo geheten **intentieverklaring** in.

Hiermee geeft u te kennen dat uw kind wenst deel te nemen aan de schoolmelkvoorziening. U ontvangt dan een acceptgiro. Na betaling krijgen wij bericht dat uw kind mee kan doen.

Uw kind kan dan op school elke dag een pakje volle of halfvolle melk (1/4 liter), drinkyoghurt(1/5 liter) of chocolademelk(1/5 liter) drinken zolang het saldo toereikend is

Tijdens de morgen is er voor groep 1 en 2 een moment waarop ze hun eten en drinken mogen nuttigen. Wilt u uw kinderen geen priklimonade en koeken meegeven, maar liever yogi-drink, roosvicee, liga, brood, fruit e.d. Uw kind kan natuurlijk ook gebruik maken van de schoolmelk.

**Het schoolteam**

Dhr. G. Assink	Knolgroenakker 8	Wezep
Mevr. H. v.d. Beek	Heikamp 28	Wezep
Mevr. W. Bos	Noorderbrink 9	Noordeinde
Mevr. J. v.d. Grift	Ratelaar 19	Oldebroek
Mevr. M. Haak	Ds. O. Veeninglaan 38	Oldebroek
Mevr. L. Hamer	Zuiderzeestraatw. 168	Oldebroek
Mevr. I. v.d. Linde	Ereprijs 28	Elburg
Mevr. G. Mekelenkamp	Merelstraat 15	Vaassen
Mevr. C. Tijssen	Beelhof 9	Wezep
Mevr. H. Trul	Zuiderzeestraatweg 71	Oldebroek
Dhr. H. Witter	Gerichtenweg 14	Elburg
Dhr. J. Fikse	conciërge	Oldebroek
Mevr. A. v. Oene	huishoudelijke dienst	Oldebroek

Ouderwerkgroep

Gerda Berghorst	Zuiderzeestraatweg 346
Eileen van Dorp	Verlengde Looweg 3a
Jeanine Draijer (penningm.)	Beltgravenweg 37
Jeanet Eghuizen	Middenweg 1
Hilda van den Hul	Bovenheigraaf 84
Sylvia Oerlemans	Zuiderzeestraatweg 375
Greetje Schoonhoven (voorzitter)	Middenweg 44
Ann Tichler	Bovenheigraaf 75
Inge van der Linde	afgevaardigde personeel
Herma Trul	afgevaardigde personeel

De Medezeggenschapsraad (M.R.)

Mw. H. Barreiro Gerpe	Verl. Looweg 21a	Oldebroek
Mw. G. Mekelenkamp	Merelstraat 15	Vaassen
Mw. J. v.d. Grift	Ratelaar 19	Oldebroek
Dhr. D. ten Hove	Vreeweg 117	Oldebroek
Mw. C. Tijssen	Beelhof 9	Wezep

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.)

Mevr. W. Bos	Noorderbrink 9	Noordeinde
Dhr. D. ten Hove	Vreeweg 117	Oldebroek

Schoolvereniging

Dhr. B. v.d. Bosch (voorzitter)	Noordsingel 18, 8091 XC Wezep	038 3769793
Dhr. J.L. Steenbergen (secretaris)	Ruitersveldweg 45, 8091 HS Wezep	038 3769193
Mw. N. v Oene-v.Gelder (penningm)	Hanesteenseweg 3, 8094 PL H'broek	038 3769765
Dhr. R. Boerma	Bovenstraatweg 64, 8096 PG Oldebroek	0525 662750
Dhr. H. Sneller	Vreeweg 115, 8095 PL 't Loo-Oldebroek	0525 634092
Vacature		

Bestuurskantoor

Dhr. F. van der Ham (verenigingsdir.)

Berberisstraat 11, 8091 KK Wezep 038 3763118

Postbus 7, 8090 AA Wezep

info@vpcpodeakker.nlwww.schoolverenigingdeakker.nl**Contactpersoon**

Mw. W. Bos

Noorderbrink 9

Noordeinde

Vertrouwenspersoon

Dhr. E. Nagelholt

Zuiderzeestraatweg 190

0525-632937

Klachtencommissie

Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs,

Raamweg 2,

2596 HL Den Haag

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

070 3861697

info@klachtencommissie.orgwww.klachtencommissie.org**Inspectie van het onderwijs**info@owinsp.nlwww.onderwijsinspectie.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)

**GGD**

Medewerkers van de GGD zijn bereikbaar op

Postbus 3840

3840 AA Harderwijk,

tel. 088 - 4433704

e-mail adres: GGTHarderwijk@ggdgelre-ijssel.nl

Jeugdarts

Mw. J. Kortman

Assistente

Mw. C. Brummel en mevr. E. Lijkendijk

Verpleegkundige

Mw. A. van der Olst

Telefonisch bereikbaar op maandag t/m donderdag van 8.30-17.00 uur

en op vrijdagmorgen van 9.00-12.00 uur.

Tel. 088 – 4433704

fax 088 - 4433604

Logopedist

Mw. A. Smit

Het Centrum voor Jeugd en Gezin.

Het centrum schrijft over zichzelf het volgende:

Waarvoor is het Centrum voor Jeugd en Gezin ?

Opvoeden en opgroeien gaat niet vanzelf. Het is een mooie en soms ook lastige taak. Elke levensfase van je kind vraagt om een andere benadering. Als opvoeder heb je niet overal verstand van. Soms kun je terecht bij je mensen uit je omgeving. En vaak is dat genoeg. Al is het soms ook prettig om met iemand te praten die je daarna niet meer tegenkomt. En sommige vragen vereisen een bepaalde deskundigheid.

Om ouders en opvoeders te adviseren, te informeren, te ondersteunen, de weg te wijzen en hulp te bieden is het Centrum voor Jeugd en Gezin opgezet. Het Centrum voor Jeugd en Gezin bundelt de krachten van de verschillende basisvoorzieningen, zodat ouders en jeugdigen optimale ondersteuning krijgen bij vragen rond gezondheid, ontwikkeling, opgroeien en opvoeden. Ook draagt het bij aan vroegtijdige signalering van risico's en aan een effectieve aanpak daarvan. Kernpartners zijn Icare, GGD, Maatschappelijke Dienstverlening Veluwe, Bureau Jeugdzorg en MEE Veluwe.

Het CJG richt zich op de leeftijdscategorie van -9 maanden tot 23 jaar. We willen graag een laagdrempelig inlooppunt zijn waar ouders, jongeren en professionals met al hun vragen over opvoeden en opgroeien terecht kunnen. Ook willen we het gesprek over opvoeding op gang brengen en houden. Tot slot willen wij de ketensamenwerking versterken, zodat ieder doet waar hij goed in is en we meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten.

Het onderwijs bepaalt voor een belangrijk deel de leefwereld van kinderen en jongeren, omdat jongeren daar veel tijd doorbrengen. Dit betekent dat het onderwijs een belangrijke partner van het CJG is. Het onderwijs heeft als geen ander jeugdigen in beeld en heeft ook een signaleringsfunctie als het gaat om persoonlijke problemen en problemen die gerelateerd zijn aan de thuissituatie. Overigens zijn leerlingen en/of ouders meestal zelf ook vaak prima in staat aan te geven dat er problemen zijn en indien nodig hulp te vragen.

Voor overleg, advies of consultatie kunnen ouders, ib-ers of leerkrachten snel en gemakkelijk contact leggen met het CJG door langs te komen, te bellen of te mailen naar de balie. Maak er gebruik van, de medewerkers denken graag mee! U kunt uw vraag overigens anoniem stellen, er worden geen naam of adresgegevens genoteerd.

De verpleegkundige en de arts van de GGD en de schoolmaatschappelijk werker die op de basisschool komen zijn natuurlijk ook een aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten.

Op preventief gebied kunnen CJG en onderwijs ook samenwerken bijvoorbeeld bij alcohol- en drugsvoorlichting, seksualiteit, gezondheid, voeding en bewegen, sociale vaardigheden en veiligheid.

Op onze website kunt u veel informatie vinden over diverse onderwerpen en is ook een uitgebreide sociale kaart te vinden als u een organisatie zoekt of wilt weten welke cursussen wij geven.

Onze balie is elke werkdag open; op maandag, woensdag en vrijdag tussen 9 en 11 uur. Op dinsdag en donderdag tussen 15:30 en 17:30 uur

CJG Oldebroek
Callunastraat 15
8091 VV Wezep
038-7999008
info@cjgoldebroek.nl
www.cjgoldebroek.nl

Lijst met afkortingen

A D V	Arbeidsduur verkorting
C I T O	Centraal Instituut Toets Ontwikkeling
C N S	Christelijk Nationale School
E B	Extern Begeleider
E H B O	Eerste Hulp bij Ongelukken
E O	Extern Ondersteuner
G G D	Gemeentelijke Geneeskundige Dienst
G M R	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
G O A	Gemeentelijk Onderwijs Achterstandsbeleid
H G W	Handelingsgericht werken
I B	Intern Begeleider
I C T	Informatie en Communicatie Technologie
L I O	Leraar in opleiding
M R	Medezeggenschapsraad
N S C C T	Niets schoolse cognitieve capaciteiten test
O W G	Ouderwerkgroep
P A B O	Pedagogische Academie voor Basisonderwijs
P C L	Permanente Commissie Leerlingenzorg
P C O	Protestants Christelijk Onderwijs.
R T	Remedial Teaching
S B D	School Begeleidings Dienst
S O (nu: SBO)	Speciaal (Basis) Onderwijs
S W V	Samen Werkings Verband
W S N S	Weer Samen Naar School

